

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
З.З. Духу
З.З. Духу 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
44.02.01. Дошкольное образование

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Тхабисимова Ф.У., Черкесов А.А., Тешева Ф.А., преподаватели иностранного языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»


Рецензент: Хабекирова З.С., кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «АГУ», доцент.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей адыгейского языка и иностранных языков

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Черкесов А.А./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода;
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов; самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	
лабораторные и практические занятия, включая семинары	172
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (3,4,5,6,7,8 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборатор. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	1			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>				
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль.			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
Раздел 1. Изучение правил чтения и произношения дифтонгов Тема 1.1 «Оставайся здоровым, будь в форме»					
	<i>Содержание учебного материала:</i>	4			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>				
	Чтение статьи. Соотношение рисунков. Диалог на тему здоровья. Грамматическая тема: Повелительное наклонение. Should. should not.			1	

	<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалога по теме «Как ты поддерживаешь форму» и его инсценировка.				3
Тема 1.2 Описание внешности людей и их характеров.	Содержание учебного материала:	8			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>				
	Описать внешность своего соседа по парте. Составление вопросов с использованием новых слов. Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Имя существительное, артикли. Изучение лексического материала по теме «Характер».			4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление рассказа о своей семье с описанием внешности, личностных качеств, профессий родственников; написание сочинения				4
Тема 1.3 Проблемы со здоровьем	Содержание учебного материала:	9			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Работа в группе. Обсуждение: что ты обычно делаешь, когда болен? Изучение лексического материала по теме «Как ты обычно лечишься?» Множественное число имен существительных.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление социально-бытовых диалогов Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией.				4
Тема 1.4 Новогодние выходные.	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Прослушивание двух диалогов. Соотношение позиций говорящего с утверждениями в задании. Изучение новых глаголов. Фразовые глаголы.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов, презентаций, рефератов, проектной работы				5
Тема 1.5 До скорой встречи.	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Приветствие и прощание».				

	Выполнение упражнений на тему «Времена группы Past» Просмотр видеоматериала. Грамматический материал: «have you ever?»				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему «Прощание в аэропорту»				5
Раздел 2. Грамматические особенности языка					
Тема 2.1. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Двойное отрицание в английском. Правильные и неправильные глаголы.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своих увлечениях.				5
Тема 2.2 «Описание местоположения объекта (to be going to)»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта». Речевой оборот «there is» Предлоги места и направления. Аудирование. Обучение диалогической речи.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Описание места где живешь (объекты)				5
Тема 2.3. «Совершение покупок онлайн»	Содержание учебного материала:	15			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>				
	Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Модальные глаголы. Обучение диалогической речи. Аудирование. Изучения правил построения предложений.			10	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалога по теме «Совершение покупок» и его инсценировка или доклад по теме «Покупки через Интернет».				5

Тема 2.4. «Мой родной дом»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Введение новых слов и выражений по теме «Родина». Сравнение провинции и больших городов. Мегалополисы. Плюсы и минусы жизни в провинции. Изучение модальных глаголов. Возвратные местоимения. Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Модальные глаголы. Обучение монологической речи с опорой на план.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему: «Дом моей мечты»				5
Тема 2.5 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Аудирование. Простое прошедшее время. Виды глаголов. Обучение диалогической речи.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своем путешествии.				5
Тема 2.6 Англия. Традиции страны. Обычаи.	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «менталитет страны изучаемого языка». Чтение текста по теме. Сложное прошедшее время Perfect. Вспомогательные глаголы.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка путеводителя по Лондону, Манчестеру: визитная карточка, история, география.				5
Тема 2.7. Праздники в Англии.	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «праздники». Описание главных событий и знаменательных дат в Англии.				
	Изложение основных сведений на тему «празднования». Участие в дискуссии.				

	Работа с лексикой. Понимание основного содержания текстов.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по одной из тем: «День Благодарения», «Праздник Гая Фокса», «национальные традиции Англии»				5
Тема 2.8 «Выходной»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) по теме «Как ты проводишь свои выходные»				5
Тема 2.9. «Трудности перевода»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Лингвистика ». Ознакомительное чтение газетно-публицистических текстов по теме. Степени сравнения прилагательных. Аудирование, обучение диалогической речи. Настоящее прошедшее-длительное время «Present Perfect Continious»				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Работа переводчика»				5
Раздел 3. Речевые обороты английского языка					
Тема 3.1 «Работа моей мечты»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Работа». Описание желаемой работы в будущем. Составление рассказов об опыте работы. Неопределенная форма глагола (Infinitiv). Употребление Infinitiv без частицы to. Употребление Infinitiv с частицей to. Употребление Infinitiv с частицей to в модальных конструкциях с глаголами have и has. Инфинитивные обороты. Обучение монологической речи по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией.				5

Тема 3.2 Отпуск. Где можно провести отпуск. Путешествие за границу	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Отпуск». Чтение текста по теме. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения определительные. Обучение монологической речи по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка маршрута экскурсий по Англии.				5
Тема 3.3. «Место моей учебы»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Мой колледж». Чтение текста по теме. Пассивный залог. Обучение монологической речи по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Мой колледж»				5
Тема 3.4. «Мои друзья»	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Мои друзья, мое окружение». Ознакомительное чтение текста по теме. Обучение диалогической речи по теме. Предлоги. Приставки. Лексико-грамматический тест. Дифференцированный зачет.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме.				5
Всего:		258	-	172	86

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	1			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>				
	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль.			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
Раздел 1. Глаголы слабого и сильного спряжения, модальные глаголы					
	<i>Содержание учебного материала:</i>	4			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>				
	Правила этикета и поведения при встрече с иностранцем. Формы приветствия.			1	

людей в официальной и неофициальной обстановке	Грамматическая тема: Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени. Личные местоимения.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалога по теме «Первый день в колледже» и его инсценировка.				3
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала:	8			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>				
	Зависимость внешности от характера. Описание фото. Виды профессий. Составление рассказа на тему «Моя биография» Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Имя существительное, артикли. Изучение лексического материала по теме «Общение с друзьями».			4	
<i>Самостоятельная работа</i> Составление рассказа о своей семье с описанием внешности, личностных качеств, профессий родственников; написание сочинения				4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	9			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Выражение личностного отношения к высказыванию собеседника, запись шаблонных реплик; Отношения между подростками, проблемы «Отцов» и «Детей», трудности подросткового периода. Проблемы молодежи в России и за рубежом. Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Множественное число имен существительных.				
<i>Самостоятельная работа</i> Составление социально-бытовых диалогов Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своей семье.				4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание,	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Оборот es gibt. Спряжение глаголов в настоящем времени Präsens.				

обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Предлоги места. Изучение лексического материала по теме «Описание жилища». Ознакомительное чтение текста по теме «Описание жилища». Обучение монологической речи с опорой на изображение.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов, презентаций, рефератов, проектной работы				5
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Распорядок дня». Количественные числительные, обозначение времени. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени Präsens. Обучение диалогической речи. Вопросительные предложения. Обучение монологической речи на основе текста.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему «Мой будний день»				5
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Отрицания kein и nicht. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени Präsens. Изучающее чтение текста по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своих увлечениях.				5
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта». Повелительное наклонение. Склонение имен существительных в дательном и винительном падежах. Предлоги места и направления. Аудирование. Обучение диалогической речи.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка маршрута виртуальной экскурсии по Адыгее				5
Тема 1.8. Магазины, товары,	Содержание учебного материала:				
	<i>Лекции</i>		-		

совершение покупок	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			10	
	Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Модальные глаголы. Обучение диалогической речи. Аудирование. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы.				
	<i>Самостоятельная работа</i>				5
	Составление диалога по теме «Совершение покупок» и его инсценировка или доклад по теме «Покупки через Интернет».				
Раздел 2. Обучение монологической речи с опорой на план					
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Введение новых слов и выражений по теме «Спорт». Спорт: «за» и «против». Физическая культура и ее роль в формировании человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены. Пьер де Кубертен и его «Ода спорту». Забота о здоровье. Правильное питание. Отделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Модальные глаголы. Обучение монологической речи с опорой на план.				
	<i>Самостоятельная работа</i>				5
	Сочинение на тему: «Спорт в моей жизни»				
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Аудирование. Простое прошедшее время Präteritum слабых глаголов. Простое прошедшее время Präteritum сильных глаголов. Обучение диалогической речи.				

	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своем путешествии.				5
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Изучающее чтение текста по теме. Сложное прошедшее время Perfekt. Вспомогательные глаголы Perfekt. Обучение монологической речи по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка путеводителя по Барнаулу, Алтайскому краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор				5
Тема 2.4. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич. занятия, вкл. семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Государственное устройство Германии. Политико-административное устройство в Германии. Высшие органы власти Германии. Политическая система Германии. Правовые институты в Германии. Изложение основных сведений на тему «Различные типы образования». Участие в дискуссии - неофициальное и официальное образование. Работа с лексикой по теме - общее и профессиональное образование. Понимание основного содержания текстов – «Образование в Германии». Изучающее чтение текста по теме. Сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные предложения.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по одной из тем: «Флора и фауна Германии», «Национальные символы», «Отрасли экономики», «Достопримечательности Германии», «Немецкие национальные традиции»				5
Тема 2.5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		

	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) по теме «Вклад немецкой науки в развитие НТП»				5
Тема 2.6. Человек и природа, экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала:</i>	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Экология ». Ознакомительное чтение газетно-публицистических текстов по теме. Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Германии. Экология и защита окружающей среды. Сортировка мусора в Германии. Влияние человека на окружающую среду. Степени сравнения прилагательных и качественных наречий. Сравнение в Positiv, Komparativ и Superlativ.Аудирование, обучение диалогической речи. Сложное предпрошедшее время Plusquamperfekt.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Экология нашего города»				5
Тема 2.7 Достижения и инновации в области науки и техники	<i>Содержание учебного материала:</i>	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме. Неопределенная форма глагола (Infinitiv). Употребление Infinitiv без частицы zu. Употребление Infinitiv с частицей zu. Употребление Infinitiv с частицей zu в модальных конструкциях с глаголами sein и haben. Инфинитивные обороты. Обучение монологической речи по теме.				

	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме «Современные научные достижения» или «Современная техника».				5
Тема 2.8. Отпуск. Где можно провести отпуск. Путешествие за границу	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Отпуск». Чтение текста по теме. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения определительные. Обучение монологической речи по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка маршрута экскурсий по Германии				5
Тема 2.9. Моя учеба в колледже	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Мой колледж». Чтение текста по теме. Страдательный залог PräsensPassiv. Страдательный залог PräteritumPassiv. Обучение монологической речи по теме.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Мой колледж»				5
Тема 2.10 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практич.занятия,вкл.семинары</i>			5	
	Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия». Ознакомительное чтение текста по теме. Обучение диалогической речи по теме. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Приставки: отделяемые и неотделяемые. I. Лексико-грамматический тест. Дифференцированный зачет.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме «Моя будущая профессия».				5
Всего:		258		172	86

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:

Учебные кабинеты №10, №14; №15

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- стол преподавательский
- стул преподавательский
- кафедра, столы ученические
- стулья ученические

Технические средства обучения:

- ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 256 с
2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков / Е.А. Агеева. - М.: Academia, 2017. - 96 с.
3. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320 с.
4. Ачасова, К.Е. Английский язык в таблицах и схемах с мини-тестами: курс начальной школы / К.Е. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2018. - 320 с.
5. Бельская, И. Английский язык. Курс начальной школы в таблицах / И. Бельская. - М.: Букмастер, Кузьма, 2015. - 128 с
6. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Учебник для 10-11 кл. Немецкий язык.
7. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов на Дону, 2003г.
8. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка, М., Черо, 1998г.
9. Е.Н. Миллер. Lernt deutsch sprechen! – Ульяновск, 1993г.
10. В.Э. Бауэр. Учебное пособие по практике устной речи, I, II, III части.
11. К.Б. Есинович, О.Э. Михайлова. Сборник упражнений по немецкому языку, М., 1973г.
12. О.Э. Михайлова, Е.И. Шендельс. Справочник по грамматике немецкого языка.

Дополнительная литература:

1. Вакуленко, Н.Л. Английский язык для начальной школы в таблицах и схемах: грамматика, правила и примеры, структура слов и предложений / Н.Л. Вакуленко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Восковская, А.С. Английский язык: учебник для спо / А.С. Восковская. - РнД: Феникс, 2016. - 376 с.
3. Гарбузова, Т.М. Трудности перевода. Английский язык (или как избежать языковых ошибок) / Т.М. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 225 с.
4. Громова, К.А. ЕГЭ-2019. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов / К.А. Громова, О.В. Вострикова, О.А. Ильина. - М.: Эксмо, 2018. - 416 с.
5. И.Д. Молчанова. Грамматика немецкого языка. Москва, «Высшая школа», 2002г.
6. Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. Справочник по грамматике немецкого языка. Москва, «Просвещение», 1995г.
7. Хрестоматия по немецкому языку. Для средних специальных учебных заведений, Москва, «Высшая школа», 1979г.

8. Г.А. Яшина. Темы о Германии. География. История. Культура. Земля.- М., Московский лицей, 1997г.

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева» - www.arkmaukor.ru).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
3. Электронная почта.
4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Единый урок РФ – образовательный портал
6. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знать:	
– результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода;	
– необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись